

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чудиновская основная общеобразовательная школа
Вязниковского района»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»

1.2. Адрес: юридический 601435, Владимирская область, Вязниковский район, д. Чудиново, ул. Центральная, дом 11
фактический 601435, Владимирская область, Вязниковский район, д. Чудиново, ул. Центральная, дом 11

1.3. Телефон (849233) 6-02-40

e-mail: chudinsosh@yandex.ru.

1.4. Устав утвержден начальником управления образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области № 628 от 22.12.2015г., зарегистрирован 25.12.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации Вязниковского района
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001792907, дата постановки 26.10.1995г., ИНН 3312004239
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001792719, дата постановки 19.12.2011г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Владимирской области ОГРН 1023302953684
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33ЛО1 №0000651 от 14.05.2014г, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 33А01 №0000546 от 28.05.2014г, до 28.05.2026г, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации: 2014г.
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		132	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		70	53,0
- на 2 ступени образования		62	47,0
- на 3 ступени образования		-	-
Всего классов:		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	132	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		3	2,3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень-мин. – 3 урока, мак. – 5 уроков; II ступени – мин. – 5 уроков, мак. – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 минут, мак. – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	132
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания Приспособленное, 1984г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1996г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пайкова Елена Игоревна	Высшее, учитель ИЗО и черчения	4 месяца	4 месяца	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		20	100
Из них:			
- на I ступени		4	20
- на II ступени		11	55
- из них внешних совместителей		4	20
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	75
	- с незак. высшим образованием	1	5
	- со средним специальным образованием	4	20
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		19	95
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		20	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	95
	- высшую	10	50
	- первую	7	35
	- соответствие занимаемой должности	2	10

Состав педагогического коллектива	- учитель	15	75
	- социальный педагог	1	10
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-психолог	1	10
	- педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	19	95
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	25

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019	Гарновесова Светлана Вениаминовна	Учитель химии, биологии	Региональный конкурс среди учителей на лучшую положительную динамику результатов «Дорогу осилит идущий»	Региональный этап	3
2019	Андрианова Нина Викторовна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс среди учителей на лучшую положительную динамику результатов «Дорогу осилит идущий»	Региональный этап	1
2019	Шаклеина Валерия Владиславовна	Учитель начальных классов	«Мой профессиональный старт»	Региональный этап	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	51,7	13
Библиотека	-	12,8	2
Спортзал	-	76,6	-
Компьютерный класс	8	49	22

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да

	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 0 2 ступень - 0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	60
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотечный фонд – 5278 Учебная литература – 4621 Электронные учебники - 3	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная литература - 657	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	соответствует	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	имеется	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	ОПП НОО и ООО п.1.1.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	ООП НОО и ООО п. 1.1.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Протокол педсовета № 1 от 31.05.2015г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	ООП НОО и ООО п. 1.1.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	ООП НОО и ООО раздел 2, п. 2.2.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %	1 ступень: 80/20 по ФГОС 2 ступень: 80/9/11
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	ООП НОО и ООО п. 2.2.1., п. 2.2.2.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	ООП НОО и ООО п. 2.3.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход.	ООП НОО и ООО п. 1.2.2.
	- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	ООП НОО и ООО п. 1.1.
Требования к условиям реализации	- определены требования к условиям реализации основной образовательной	ООП НОО и ООО п. 3.

основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	программы начального общего образования, основного общего образования:	
	- кадровым;	ООП НОО и ООО п. 1.1.
	- финансовым;	ООП НОО и ООО п. 1.1.
	- материально-техническим;	ООП НОО и ООО п. 1.1.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ООП НОО и ООО п. 1.1.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	ООП НОО и ООО п. 1.1.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	ООП НОО и ООО п. 1.1.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждено на педсовете Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		имеются рабочие программы всех учебных предметов и соответствуют программам I-II ступеней
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Согласовано с Роспотребнадзором, утверждено директором школы
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Минимальная перемена – 10 мин., максимальная – 20 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года).	год	2017	2018	2019	
		Начальная школа	61,7	58,6	56,5	
		Основная школа	36,4	26,2	29,8	
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	2017	2018	2019	
		Математ	3,4	3,4	3,5	
		русский	3,4	3,5	3,6	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2017/2018/2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2017/2018/2019годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	-				
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном уровне.	нет				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2017/2018/2019 годах (*динамика)	нет				
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучающих данные предметы на углубленном и профильном уровнях					
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2017/2018/2019годах (* динамика)					
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2017/2018/2019 годах (* динамика); - по математике в 2017/2018/2019 годах (*динамика).	Региональный мониторинг				
		год	2017	2018	2019	
		Рус.яз.	4,0	4,1	3,83	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры				
		год	2017	2018	2019	
		Федерал	1	0	0	
		Регион.	0	0	0	
		Муниц.	2	3	3	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне;	Победители (внеурочная деятельность по предметам)				
		год	2017	2018	2019	

деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на муниципальном уровне.	Федерал	0	1	0	0
		Регион.	0	3	0	3
		Муниц.	4	2	7	6

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел «Работа с педагогическими кадрами»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	имеется
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Межпредметное МО
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогов	да

опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	Экологическое образование и воспитание учащихся
самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени		
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	«Формирование «воспитательного пространства школы на основе принципов гражданственности и патриотизма»
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка Дистанционные курсы Участие в работе районного и школьного МО Индивидуальная работа над темой самообразования Участие в сетевых педагогических сообществах, вебинарах, проектной деятельности

6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017 2018 2019	Итоговая аттестация в форме ОГЭ
2017 2018 2019	Пробное тестирование ОГЭ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	4 (20%) -
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебной работе; -заместитель директора по воспитательной работе;	11 (55%) - - - 4 (20%) - - -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	9 учебных кабинетов Компьютерный класс 1 спортивный зал Библиотека Кабинет социального педагога Спортивная площадка Лыжная база Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии
Полнота реализации программ (*%): 1 ступени 2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Реализуется 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детская общественная организация «Радуга», «Совет старшеклассников»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	имеется имеется

	- модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель	не имеется не имеется не имеется
2 ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное в следующих формах: - кружки - научно-практические конференции - школьные научные общества - олимпиады - поисковые и научные исследования - общественно полезные практики
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	2,79 ставки ПДО на базе школы 1 ставка ДЮСШ № 2 1 ставка МБУ «Клуб физической подготовки «Атлет» 1 ставка «Юнармия» имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля, реализации внеурочной деятельности.	имеется имеется имеется через сайт учреждения образования и e-mail План работы школы, основная образовательная программа, ВШК
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	-1 ступень; -2 ступень (в сравнении со средним областным показателем -	1 ступень – 100% 2 ступень – 98,5%

	78,4%).				
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.		100%			
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Да			
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне;	Да			
	- на региональном уровне;	Да			
	- на муниципальном уровне.	Да			
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Созданы необходимые условия: 3 детей-инвалидов - обучение на дому – 2 человека - обучение в классе – 1 человек			
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	В соответствии с планом			
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Да			
	- динамических перемен;	Да			
	- спортивных часов в ГПД.	Да			
	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.				
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		нет			
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2017	2018	2019	
	Осн. группа	88,4	89,7	92,7	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Уровни физ. развития	2017	2018	2019	
	высокий	56	54	33	
	средний	32	34	58	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	2017	2018	2019		
	На учете ПДН	1	0	4	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных		Мониторинг удовлетворенности образовательной			

партнеров, родительской общественности		деятельностью.
Работа с родителями 1-2 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Программа «Семья и школа» (2016-20г.) Протоколы родительских собраний Конкурс «Семья года», Клуб «Молодая семья»

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Профильное обучение	Программы по профориентации «Мой выбор», «В мире профессий»
2	Профессиональная подготовка	Участие в муниципальном проекте «Профплощадка», социальное партнерство, летний трудовой лагерь, (Договор с Центром Занятости), организация экскурсионной деятельности, психологическое тестирование в ЦЗН.
3	Работа с одаренными детьми	Программа «Одаренные дети» Научно-практические конференции, поисковые и исследовательские работы учащихся Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках.
4	Организация работы по дистанционному обучению детей с ОВЗ	Нет
5	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Программа «Подросток», рейды, консультпункт, Совет профилактики – повышение правонарушений
6	Спортивно-массовая, оздоровительная работа	2 место в спартакиаде школьников, призовые места в спартакиадах, легкоатлетических кроссах и эстафетах, в лыжных гонках; охват горячим питанием – 97%.
7	Повышение ИКТ компетентности педагогов	100% владение ИКТ. Участие в вебинарах, участие педагогов в сетевых сообществах, конкурсе «Сетевичок» и др Интернет-конкурсах и проектах
8	Краеведческое направление	Ежегодные Вахты Памяти, краеведческие конференции, экскурсии по экспозициям музея для учащихся, работа отряда милосердия «Добрые люди», встречи с «детьми войны»

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а)необходимость улучшения материальной базы образовательного процесса _____

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

а)дальнейшая модернизация образовательного процесса; _____

Директор МБОУ _____ Пайкова Е.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧУДИНОВСКАЯ ООШ»
САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА ПЕРИОД С 01.01.2019 ГОДА ПО 31.12.2019 ГОДА

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	оош
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности, учащихся	132/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/6,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/37%
1.19.1	Регионального уровня	10/12,3%
1.19.2	Федерального уровня	4/3,5%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,75%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности Э(профиля), в общей численности педагогических работников	15/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%

1.29.1	Высшая	10/50%
1.29.2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4708/87,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	721 м ²

Директор: _____ (Е.И.Пайкова)

