

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «03» 10 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Пайкова Е.И.
(Приказ № 280 от «03» 10 20 19 г.)



**План работы
МБОУ «Чудиновская основная
общеобразовательная школа
Вязниковского района»
на 2019-2020 учебный год**

I. 2018-2019 учебный год

Главная миссия школы:

«Создание максимально благоприятных условий для самообразования, саморазвития личности в рамках перехода на ФГОС второго поколения».

Цель:

«Предоставление качественного образования с учетом запросов детей, родителей, общества, государства, повышение образовательных результатов, личностной эффективности. Создание комфортных условий жизнедеятельности взрослых и детей в едином воспитательно-образовательном пространстве территории».

Задачи:

- Совершенствовать подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в новой форме по всем предметам;
- Создать материально-техническую базу введения нового федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего и основного общего образования согласно требований ФГОС;
- Создавать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и возможностей;
- Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся с соблюдением норм СанПиНа;
- Повышение образовательных результатов, личностной эффективности через развитие экологического, гибкого, продуктивного мышления обучающихся.

II. Статистическая справка

Чудиновская основная общеобразовательная школа открыта в 1996 году. Школа работает на основании лицензии № 3538 от 14 мая 2014 года, свидетельства о государственной аккредитации № 7660 от 28 мая 2014 года и Устава образовательного учреждения утвержденного начальником управления образования приказ № 628 от 22.12.2015 года. В образовательном учреждении имеются все нормативные документы. Школа занимает здание бывшего детского сада. На 2018-19 учебный год школа имеет:

- 9 учебных кабинетов
- 1 спортивный зал
- 2 мастерские
- 1 столовую на 50 посадочных мест.

В школе работает группа присмотра на 25 человек

2 дошкольные группы на 39 человек. В текущем учебном году посещало 31 человека.

Наш коллектив			
Школа	124 учащихся (9 классов)	12 учителей	173 родителя
Дошкольная группа	31 воспитанника	4 воспитателя	46 родителей

Руководит школой со дня ее открытия Козырева Ольга Михайловна. Директор высшей категории, стаж работы 45 лет, отличник народного просвещения.

В процессе работы школа достигла определенных результатов. В работе с педагогами большое внимание уделяется курсовой подготовке, повышению категориальности, участию в творческих отчетах и конкурсах.

Прохождение курсовой подготовки педагогических работников		
	учителя	руководители

2016-2017 уч.год	2	-
2017-2018 уч.год	10	1
2018-2019 уч.год	4	-

Учителя школы постоянно повышают свою категорию

годы	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	высшая
2016-2017	-	1	3	8
2017-2018	-	1	3	8
2018-2019	1	1	2	8

Воспитатели дошкольной группы:

годы	Соответствие занимаемой должности	I категория	высшая
2016-2017	-	2	1
2017-2018	1	2	1
2018-2019	1	2	1

Школа активно участвует в районных и областных конкурсах педагогического мастерства

- 2013г. – Андрианова Н.В. победитель VIII Всероссийского конкурса для классных руководителей «Мудрая сова».
- 2014г. – Базлова Е.Н. – лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года»
- 2015г. – Андрианова Н.В. – победитель конкурса «Учитель года – 2015»
- 2018г. – Гарновесова С.В. – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в сфере образования «Моя страна – моя Россия»

Имеют почетные звания и награды:

- «Отличник народного образования» - 2
- Почетная грамота Министерства РФ – 6

В школе работают 9 творческих объединений:

- «Трудности русского языка»;
- «Краеведение»;
- «Занимательная физика»;
- «В царстве смекалки»;
- «В мире занимательных задач»;
- «Театральный»;
- «В мире книг» - 2 класс;
- «В мире книг» - 3 класс;
- «В мире русского языка»

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Вязников и Вязниковского района. Это ЦДОД г. Вязники, ДЮСШ № 2 г. Вязники.

Учебно-материальная база представлена:

- спортивным залом;
- компьютерным классом на 8 ЭВМ;
- учебные кабинеты, оснащены интернет – 9 шт,

имеются в наличии аудио и видео аппаратура, копировальная техника, спортивный инвентарь.

III. Демократичность школьного управления



Управляющий Совет учреждения является высшим органом самоуправления учреждения, представляет интересы участников образовательного процесса (учащихся, родителей, законных представителей и работников учреждения).

В состав Управляющего Совета учреждения входит по должности директор учреждения, назначенный представитель Учредителя, работник органа местного самоуправления, учителя, родители, учащиеся.

К компетенции Управляющего Совета учреждения относятся:

- участие в разработке и утверждении программы развития учреждения;
- внесение изменений и дополнений в устав учреждения с последующим представлением Учредителю для утверждения;
- утверждение декларации прав учащихся;
- утверждение Положения о порядке приема обучающихся;
- утверждение Правил поведения обучающегося;

- принятие программы общественно полезной и досуговой деятельности учащихся;
- утверждение Положения о стипендиях учащимся, о поощрениях и взысканиях учащихся
- утверждение Положения о порядке оказания дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;
- решение об исключении обучающегося из учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения на основании утвержденного Положения;
- участие в разработке и утверждении публичного доклада по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении и др. компетенции.

Педагогический совет школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет является постоянно действующим органом школы для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы школы, методических объединений, информации и отчеты работников школы, доклады представителей общественности, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима школы, здоровья учащихся и другие вопросы деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам,

переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче свидетельств об основном общем образовании; о поощрениях и взысканиях учащихся.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета школы приглашаются представители родительского комитета, общественной и ученической организации, работники других учебных заведений, родители учащихся и другие лица. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет работает, как самостоятельный орган школьного управления, по плану работы на год согласует с Управляющим советом школы.

Совет старшеклассников представлен выборным органом, входящим в состав детской организации «Радуга». Он состоит из 5 человек. Свою работу совет ведет по плану. План работы обсуждается с директором школы.

О своих решениях совет старшеклассников информирует также директора школы, который выносит их по мере необходимости на обсуждение педагогического совета или родительского комитета.

Родительские комитеты работают на уровне классов. В состав классных родительских комитетов входят по 3 родителя, избираемые на общем классном собрании.

Председатель родительского комитета может присутствовать отдельно на заседаниях Управляющего Совета, педагогического совета, где рассматриваются вопросы, связанные с его компетенциями.

Основными задачами комитета являются:

1. Содействие руководству общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Основными задачами деятельности совета профилактики являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Совет профилактики проводится не реже 1 раза в два месяца.

Деятельность совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором учреждения образования. В течение года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

Совет профилактики подотчетен директору школы.

Деятельность совета профилактики контролируется педагогическим советом школы.

Служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся.

Целью службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

В состав службы примирения входят школьники 7-9-х классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

Руководителем службы является социальный педагог, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

IV. Управление качеством образования.

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном ОУ,

Каковы же составляющие модели системы управления качеством ОУ?

1. Личное участие руководства ОУ в формировании и развитии миссии, основных целей и задач в области качества.

Администрация школы является инициатором широкого обсуждения с педагогическим коллективом миссии, политики, основных целей и задач в области качества, которые касаются всех аспектов и процессов образовательной деятельности ОУ и утверждения внутренними локальными актами ОУ. Систематически собирается информация для коррекции политики и стратегии (успеваемость и качество обученности по предметам, тематический учет знаний по предметам, результатам ВПР и итоговых контрольных работ, уровень сформированности общих учебных умений и навыков, результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

2. Личное участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и совершенствования системы управления качеством.

Наряду с применением функциональных принципов управления администрация школы вовлекает творчески работающих учителей ОУ в работу по внедрению современных принципов и методов управления качеством. Вопросы, связанные с менеджментом качества, периодически рассматриваются на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях МО школы.

Так, в текущем учебном году *на педсоветах* были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы школы за 2018-2019 уч.год, утверждение планов на 2019-2020 уч.год;
- Организация работы с детьми-инвалидами. Особенности организации обучения аутичного ребенка;
- Современные воспитательные технологии в работе с классным коллективом.

На совещаниях при директоре:

- организационное начало учебного года;
- безопасность (ПДД, противопожарная, антитеррористическая и т.д.);
- организация питания в школе;
- ведение классных журналов;
- адаптация первоклассников в условиях начальной школы;
- работа по профилактике безопасности по ПДД;
- состояние надомного обучения;
- паспортизация кабинетов;
- подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ;
- состояние ведения школьных журналов в 1-9 классах;
- состояние ведения тетрадей по русскому языку;
- результаты муниципального этапа олимпиад 2018-2019 учебного года;
- работа детской организации «Радуга»;
- служба медиации в школе;
- проектная деятельность в дошкольных группах;
- результаты ВПР-2019;
- организация летней занятости и летнего отдыха детей;
- проведение операции «Подросток».

На МО школы:

- повышение эффективности и качества образования в начальной школе;

- совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучения;
- эффективное использование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Развивающие возможности современного урока.

В подготовке этих вопросов были задействованы педагоги школы.

3. Личное участие руководства ОУ в работе с внешними заинтересованными сторонами.

Внешние стороны, заинтересованные в деятельности ОУ, обозначены в Программе развития. Руководство проводит систематическую работу с ними и стимулирует внешнюю деятельность, осуществляемую педагогами школы (родители, семья, учреждения дошкольного образования, общественные организации, властные структуры СМИ и др.).

Работа с заинтересованными сторонами рассматривается как способ сформировать положительный имидж. В этом году в конце мая прошло традиционное мероприятие «Звездный час» с приглашением родителей, где они смогли воочию убедиться, каких высоких успехов добились их дети на школьном и муниципальном уровнях (1 победитель, 4 призера муниципального этапа олимпиад). Стипендией Главы Вязниковского района «Надежды земли Вязниковской» награжден – 1 человек.

4. Управление эффективных технологий обучения и контроля знаний.

Вопросы применения тех или иных инновационных технологий обучения обсуждаются на заседаниях школьных МО, научно-практических конференциях. В ОУ внедряется система управления инновационными технологиями обучения, тестирования знаний и уровней компетентностей учащихся.

5. Механизмы мотивации, вовлечения и поощрения педагогов школы

за деятельность по улучшению функционирования ОУ.

Руководство ОУ ценит инициативу, проявляемую педагогами школы по улучшению качества образовательной деятельности. Разрабатывается система мотивации и поощрения педагогов за деятельность по улучшению качества и результаты работы.

б. Мониторинг и экспертиза на всех этапах создания системы управления качеством образования в ОУ. Деятельность руководства строится с учетом обратной связи с персоналом ОУ, учащимися и родителями. Проводится анкетирование учителей, учащихся и родителей, в том числе на предмет удовлетворенности их жизнью и деятельностью ОУ.

V. Анализ учебно-воспитательной работы

Результаты учебной деятельности: все учащиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

Закончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5» 53 ученика (43,1%), в т.ч. на «5» - 8 учеников (6,5%). В 2017-2018 учебном году – на «4» и «5» - 53 ученика (45,7%), в т.ч. на «5» - 10 учеников (8,6%).

В течение учебного года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, по русскому языку в 5, 9 классах, по математике в 8, 9 классах.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов, в 9 классе прошла итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Учащиеся 1-4 классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся 4-7 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах – ВПР.

Анализ выполнения итоговых работ в 1 классе (учитель Курганова С.Ю.) показал, что из 16 человек освоили программу по русскому языку и математике на повышенном уровне 12 человек (75%), только на базовом уровне - 2 человек (12,5%). 2 человека (12,5%) не справились с работой

Во 2 классе (учитель Чеснокова Г.П.) из 11 учащихся с итоговой работой по русскому языку справились на повышенном уровне - 6 человек (54,5%), на базовом - 5 человек (45,5%). По математике справились с заданиями повышенного уровня – 7 человек (63,6%), базового – 4 человека (36,3%).

В 3 классе (учитель Шаклеина В.В.) с итоговой контрольной работой по русскому языку из 15 писавших справились на повышенном уровне 10 человек (67,7%), на базовом уровне - 4 человека (26,7%), не справился с работой 1 человек (6,6%) . Из 14 писавших работу по математике справились

на повышенном уровне 12 человека (85,7%), на базовом уровне 2 человека (14,3%), не справился с работой 0 человек (0%).

Итоговые работы учащихся 4 класса (учитель Андрианова Н.В.) выполняли в форме ВПР (таблица прилагается).

В целом в школе 1 ступени закончили 2018-2019 учебный год на «4» и «5» - 31 ученик (54,4%), в том числе 7 учеников - на «5» (12,3%). В 2017-2018 учебном году на «4» и «5» - 36 человек (61%), в том числе 7 учеников (11,9%) на «5».

Таким образом, все учителя начальных классов в течение учебного года приложили максимум усилий по работе с одаренными детьми и по повышению качества успеваемости в целом по школе.

Итоговый контроль в 5-7 классах проходил в виде ВПР (таблица прилагается). В 8 классе итоговые контрольные работы по математике и русскому языку.

Все контрольные и тестовые работы были утверждены на заседании педагогического совета.

Своевременно были подготовлены все локальные акты, оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ», уголки в кабинетах русского языка и математики.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 8 классов
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	12	12	-	5 41,6%	7 58,4%	-
Русский язык	8	12	11	1 9,0%	4 36,2%	6 54,8%	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2019 году**

Предмет	Кол-во учащихся в классе		Кол-во учащихся, выполнявших работу		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	15	12	15	12	5	1	7	8	3	3	-	-
Математика	15	12	14	11	4	5	8	5	2	1	-	-
Окружающий мир	15	12	14	11	2	2	10	8	2	1	-	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2019 году**

Предмет	Кол-во учащихся в классе		Кол-во учащихся, выполнявших работу		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	12	15	10	14	4	1	1	7	3	6	2	-
Математика	12	15	10	13	3	1	2	5	2	7	3	-
Биология	12	15	9	15	3	3	2	9	4	3	-	-
История	12	15	9	14	1	-	4	10	4	4	-	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2019 году**

Предмет	Кол-во учащихся в классе		Кол-во учащихся, выполнявших работу		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	12	13	11	12	-	2	6	3	5	5	-	2
Математика	12	13	11	12	-	3	3	2	8	6	-	1
Биология	12	13	11	10	-	1	6	4	5	4	-	1
География	12	13	11	13	-	3	3	4	8	5	-	1
История	12	13	11	13	-	2	4	6	7	5	-	-
Обществознание	12	13	11	13	-	3	3	5	8	5	-	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2018 году**

Предмет	Кол-во учащихся в классе		Кол-во учащихся, выполнявших работу		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Информатика	12	12	10	-	-	-	6	-	4	-	-	-
Математика	-	12	-	10	-	-	-	4	-	5	-	1
Физика	-	12	-	9	-	-	-	2	-	7	-	-
История	-	12	-	11	-	-	-	6	-	5	-	-
Обществознание	-	12	-	10	-	-	-	4	-	6	-	-
Биология	-	12	-	10	-	-	-	2	-	7	-	1
География	-	12	-	9	-	1	-	5	-	3	-	-
Русский язык	-	12	-	9	-	-	-	5	-	4	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2019 году**

Предмет	Количество учащихся, допущенных до экзамена		Количество учащихся, сдавших экзамен		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	7	15	7	15	1	1	1	5	2	6	3	3
Русский язык	7	15	7	15	1	2	2	5	4	6	-	2

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса (по выбору)
МБОУ «Чудиновская ООШ» в 2019 году**

Предмет	Количество учащихся, допущенных до экзамена		Количество учащихся, сдавших экзамен		Оценки							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Биология	5	12	5	12	-	-	1	1	3	8	1	3
Информатика	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Обществознание	6	11	6	11	-	-	2	2	3	7	1	2
Химия	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
История	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Физика	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
География	-	3	-	3	-	1	-	-	-	1	-	1

VI. Эффективность работы педагогического коллектива с одаренными учащимися.

Одно из приоритетных направлений работы школы – выявление, развитие, поддержка юных дарований, создание условий для максимального развития интеллектуальных, творческих способностей школьников.

В школе разработана программа «Одаренные дети» и организована работа по ее реализации.

В своей практике преподавания учителя школы на уроках используют уровневую дифференциацию, что позволяет учащимся, имеющим конструктивный и творческий уровень знаний и умений, формировать повышенный уровень овладения материалом. Учитывая свои способности, интересы, потребности, все обучающиеся, в том числе и высокого уровня развития, получают право и возможность выбирать объем и глубину усвоения учебного материала. Наряду с традиционными формами и методами обучения, учителя используют современные педагогические технологии, системно-деятельный подход в обучении и воспитании (групповая работа, проблемное обучение, игровая технология, развитие творческого мышления, проектная деятельность и т.д.), что позволяет организовать деятельность учащихся на уроках, факультативных и элективных курсах. Учитель обращается к ученику как к субъекту познания и обеспечивает не пассивное, а творческое, активное формирование и развитие личности.

Формы и методы работы с одаренными детьми:

- Участие в олимпиадах различного уровня (см. таблицу);
- Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах по следующим рабочим программам:
 - «Умники и умницы»;
 - «Математика вокруг нас»;
 - «Художественное творчество»;

- «Наш край»;
- «Разговор о правильном питании».
 - Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах по следующим рабочим программам:
- «Школа юного географа-следопыта»;
- «Культура народов России в декоративно-прикладном искусстве»;
- «Экология животных»;
- «Физика в природе, быту и технике»;
- «Азбука здоровья»;
- «Математическая шкатулка»;
- «Мир информатики»;
- «Основы химии»;
- «Занимательное черчение».
 - Работа кружков и секций.

Для развития детей используем кружковую работу.

Дополнительное образование включает в себя 9 творческих объединений, в которых занимаются 94,2% учащихся по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуально-познавательное;
- социальное.

В течение 2018-2019 учебного года наши школьники принимали активное участие в районных и областных конкурсах и добились хороших результатов. (см. таблицу).

- Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках (см. таблицу);
- Индивидуальная работа с одаренными детьми.

В каникулярное время составляется расписание учителей-предметников по индивидуальной работе с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, выставкам; выполнение различных заданий повышенной сложности).

Результаты работы

Районные, областные, межрегиональные, Всероссийские мероприятия

	Мероприятие	Результат	
1	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Сергеева Виктория	Победитель
2	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Ядрова Алёна	Победитель
3	Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Андрианов Егор	Победитель
4	Региональный сетевой проект "Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!"	Смирнов Илья	лауреат
5	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ "Я-исследователь"	Сергеева Вика	лауреат
6	Районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (этап «Фигурное вождение велосипеда»)	Команда	1 место
7	Районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (этап «Фигурное вождение велосипеда»)	Рогов Дмитрий	3 место
8	Районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (этап «Фигурное вождение велосипеда»)	Егунова Варвара	3 место
9	Районная акция "Добродело"	ДОО "Радуга"	Активное участие
10	18 районный конкурс детского рисунка «Твори, твори, художник»	Монахова Александра	участник
11	Районный конкурс творческих работ, посвящённом Дню спасателя	Ефремова Эллина	1 место
12	Районный конкурс творческих работ, посвящённом Дню спасателя	Шечков Ярослав	3 место
13	Районный конкурс «Лучший экскурсовод»	Григорян Даниил	1 место
14	Районный смотр –конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе	коллектив	3 место
15	Районный смотр –конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций	коллектив	3 место
16	Районный конкурс исследовательских работ	Шаклеина Дарья	участник

17	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Дети. Техника. Творчество"	Жукова Юлия	Лауреат
18	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Дети. Техника. Творчество"	Зудина Алина	Лауреат
19	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Дети. Техника. Творчество"	Кожевников Данила	Лауреат
20	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Дети. Техника. Творчество"	Монахова Александра	Лауреат
21	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Дети. Техника. Творчество"	Шемелкин Андрей	Лауреат
22	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Ледкова Диана	2 место
23	Получатель персональной стипендии "Надежда Земли Вязниковской"	Сафонова Валерия	

Спорт

(Красным цветом выделены соревнования Домрачева Вл. Ив.)

	Мероприятие	Результат	
1	Районный турслёт школьников, посвящённый Дню туризма (этап «Велодром»)	Команда	1 место
2	Районный турслёт школьников, посвящённый Дню туризма (этап «Представление команд»)	Команда	3 место
3	Всероссийский День бега "Кросс наций-2018" в возр. гр. 10-11 лет	Сафонова Валерия	1 место
4	Л/а кроссовый полумарафон г. Гусь - Хрустальный в возр. гр. "Девочки до 14 лет"	Сафонова Валерия	1 место
5	Открытые соревнования по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень" в возр. гр. 10-12 лет	Рогов Дмитрий	2 место
6	Открытые соревнования по легкоатлетическому кроссу "Золотая осень" в возр. гр. 10-12 лет	Сафонова Валерия	1 место
7	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек ОО (группа Б)	Сафонова Валерия	1 место
8	Первенство МБУ ДО "ДЮСШ № 2" по легкоатлетическому кроссу в возр. гр. 2007-	Рогов Дмитрий	2 место

	2008 г. р.		
9	Первенство МБУ ДО "ДЮСШ № 2" по легкоатлетическому кроссу в возр. гр. 2007-2008 г. р.	Сафонова Валерия	1 место
10	Открытое первенство Владимирской области по горному бегу среди девушек 2007-2008 г.р.	Сафонова Валерия	1 место
11	Соревнования МБУ ДО "ДЮСШ № 2" военно- прикладной направленности "Биатлон с метанием в цель" в взр. гр 2007-2008	Рогов Дмитрий	1 место
12	Соревнования МБУ ДО "ДЮСШ № 2" военно- прикладной направленности "Биатлон с метанием в цель" в взр. гр 2007-2008	Сафонова Валерия	1 место
13	Зимний Трейл -2018 в г. Доброград в категории девочки 9-11 лет	Сафонова Валерия	1 место
14	Зимний Трейл -2018 в г. Доброград в категории мальчики 9-11 лет	Андрианов Егор	1 место
15	Зимний Трейл -2018 в г. Доброград в категории мальчики 8-9 лет	Мушкарёв Руслан	1 место
16	Открытые лыжные соревнования "Новогодняя гонка" в возр. гр. 2007-2008 г.р.	Рогов Дмитрий	1 место
17	Открытые лыжные соревнования "Новогодняя гонка" в возр. гр. 2007-2008 г.р.	Сафонова Валерия	1 место
18	Соревнования по лыжным гонкам "Открытие лыжного сезона" в возр. гр. 2007-2008	Рогов Дмитрий	1 место
19	Соревнования по лыжным гонкам "Открытие лыжного сезона" в возр. гр. 2007-2008	Сафонова Валерия	2 место
20	Соревнования по лыжным гонкам "Рождественская гонка" в возр. гр. 2006-2008	Рогов Дмитрий	1 место
21	Первенство МБУ ДО "ДЮСШ № 2" по лыжным гонкам в возр. гр. 2007-2008	Рогов Дмитрий	1 место
22	Первенство МБУ ДО "ДЮСШ № 2" по лыжным гонкам в возр. гр. 2007-2008	Сафонова Валерия	1 место
23	Соревнования по лыжным гонкам "Гонка Памяти" в возр. гр. 2007-2008	Рогов Дмитрий	1 место
24	Соревнования по лыжным гонкам "Гонка Памяти" в возр. гр. 2007-2008	Сафонова Валерия	1 место
25	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня	команда	3 место

	Курганова"		
26	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Алиуллова Настя	3 место
27	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Букатин Владислав	3 место
28	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Шечков Ярослав	3 место
29	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Бурмистров Юрий	3 место
30	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Горчакова Марина	3 место
31	Районные соревнования по лыжным гонкам среди уч-ся 3-4 классов ОО "Лыжня Курганова"	Сидорова Соня	3 место
32	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Команда	1 место
33	Районные соревнования по лыжным гонкам среди юношей 2003-2004 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Команда	1 место
34	Районные соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Команда	1 место
35	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2003-2004 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Александрина Алёна	2 место
36	Районные соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Андрианов Егор	2 место
37	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Кардановская Наталья	3 место
38	Районные соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Рогов Дмитрий	1 место
39	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Сафонова Валерия	1 место
40	Районные соревнования по лыжным гонкам	Кардановская	3 место

	среди девочек 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Наталья	
41	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2005-2006 г.р. ОО В группе "Б" в зачёт Спартакиады	Староверова Екатерина	2 место
42	Соревнования по лыжным гонкам "Закрытие лыжного сезона" в возр. гр. 2007-2008	Рогов Дмитрий	1 место
43	Соревнования по лыжным гонкам "Закрытие лыжного сезона" в возр. гр. 2007-2008	Сафонова Валерия	2 место
44	Районные соревнования по биатлону МБУ ДО "ДЮСШ № 2"	Сафонова Валерия	3 место
45	Первенство МБУ ДО "ДЮСШ № 2" по легкой атлетике в возр. гр. 2006-2007	Рогов Дмитрий	1 место
46	38 традиционный легкоатлетический пробег на призы тренера В.А. Старостина, посвящённый 74 годовщине Победы в ВОВ в возр. гр. девочки 2006-2007 г.р. в о. Муром	Сафонова Валерия	2 место
47	Первенство по лёгкой атлетике в возр. гр. 2006-2007 г.р.	Сафонова Валерия	1 место
48	Открытый легкоатлетический пробег , посвящённый 74 годовщине Победы в ВОВ в г. Меленки	Рогов Дмитрий	2 место
49	Открытый легкоатлетический пробег , посвящённый 74 годовщине Победы в ВОВ в г. Меленки	Сафонова Валерия	1 место
50	Муниципальный этап летнего Фестиваля по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвящённого Дню Победы среди мальчиков 3 ступени 11-12 лет	Рогов Дмитрий	1 место
51	Муниципальный этап летнего Фестиваля по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвящённого Дню Победы среди мальчиков 1 ступени 6-8 лет	Мушкарёв Руслан	3 место
52	Муниципальный этап летнего Фестиваля по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвящённого Дню Победы среди девочек 3 ступени 11-12 лет	Сафонова Валерия	1 место
53	Районная Спартакиада школьников ОО в 2018-19 уч. году в группе "Б"	коллектив	2 место
54	Открытые легкоатлетические соревнования по часовому бегу памяти МСМК И.В.	Сафонова Валерия	1 место

- Участие в районных олимпиадах

Предмет (участие в олимпиаде)	Результат (призер, победитель)		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Литература	-	-	-
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание	4 место (7 кл.)	-	-
Физика	-	-	-
География	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
ОБЖ	1 место (7 кл.) 2 место (7кл.) 2 место (8кл.) 8 место (9кл.)	Победитель – 8 кл. Призер – 8 кл. Призер – 7 кл.	Победитель – 9 кл. Призер – 9 кл. Призер – 8 кл.
Краеведение	3 место (9 кл.)	-	-
ИЗО	-	-	-
Физкультура	-	-	-
Технология	-	-	-
Литературное чтение	-	-	Призер – 4 кл.
Окружающий мир	-	-	Призер – 4 кл.

По итогам 2018-2019 учебного года 53 ученика (43,1%) закончили на «4» и «5», из них 8 человек (6,5%) только на «5».

В прошлом учебном году 43 ученика (37,1%) – на «4» и «5» и 10 человек (8,6%) – только на «5», всего 45,7%.

8 учащихся 1- 8 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Таким образом, в школе сложилась система работы с одаренными и талантливыми детьми.

VII. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности

Сохранение здоровья школьников, создание условий для полноценного и качественного учебного процесса – одна из основных задач работы школы.

В этом году школа работает по принятой 30.03.15 года программе: «Школа – территория здоровья».

Главная цель программы: «Формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет здоровый образ жизни».

В школе уделяется большое внимание профилактическим мероприятиям по здоровьесбережению учащихся, организации системы психологической помощи детям, проведению оздоровительных мероприятий. Также большое внимание было уделено рациональной организации учебного процесса, грамотному составлению расписания, отслеживанию медицинских показателей у детей школьников и дошкольного возраста.

Показатели здоровья в сравнении за 3 года:

	2016 год	2017 год	2018 год
Практич. здоровых	35,7%	44%	45,9%
Патология опорно-двигательной системы, в т.ч.	15,3%	5,8%	2,4%
Нарушение осанки	12,7%	13%	9,8%
сколиоз	2,6%	7%	4,9%
Патология зрения (миопия)	11%	14%	15,5%
Патология эндокр. системы	0,9%	0,8%	0,8%
кариес	11%	21%	16,3%
Тубинфицир.	8,5%	5%	1,6%

Группы здоровья в 2018-2019 учебном году:

1 группа	40,9%
2 группа	47,5%
3 группа	9%
4 группа	2,4%

Физкультурная группа

Основная	88,5%
Подготовительная	4,9%
Специальная	2,4%
Освобождены	4%

В течение года администрация школы и педагогический коллектив работали над реализацией проблем, оказывающих негативное влияние на состояние здоровья школьников:

- маркировка и подбор мебели;
- мониторинг физического здоровья учащихся 1-9 классов и дошкольников;
- соблюдение воздушного, светового и теплового режима;
- соблюдение правил безопасности;
- организация динамических перемен;
- максимальная загрузка спортивного зала;
- охват горячим питанием.

Охват горячим питанием в этом учебном году довели до 95%. Самый низкий процент питающихся учащихся в 9 классе.

С целью улучшения качества работы столовой заменено освещение на кухне, приобретена спец.одежда. Проверки Роспотребнадзора не выявили нарушений по качеству приготовления блюд и санитарному режиму. Для контроля за качеством питания привлекается родительский комитет, составлены акты.

Каждый год улучшается материально-техническая база школы. Приобретается спортивный инвентарь в школу и дошкольные группы. В этом

учебном году приобретено 3 ноутбука, 3 МФУ, 3 проектора, интерактивная доска, 1 принтер, оборудование в кабинет технологии, лабораторное оборудование.

В школе ведется большая физкультурно-оздоровительная работа. В спартакиаде школьников в 2018-2019 учебном году школа заняла 2 место. Некоторые мероприятия стали в школе традиционными:

- динамичные перемены, физкультминутки, зрительная гимнастика;
- Дни здоровья и спорта
- праздники: «Осенний кросс»
 - «Велопробег, посвященный Дню Победы»
 - «Биатлон»
 - «Лыжная гонка»
- организация туристических походов и экскурсий;
- оздоровительная работа в летнем лагере;
- работа кружков и секций;
- активное участие в турслете и спартакиаде школьников.

Привлекаются к работе по совершенствованию здоровьесбережения родители. Работает консультативный пункт «Доверие», родительский всеобуч. С родителями проводятся родительские собрания по актуализации ценности здоровья, обучения здоровому жизненному стилю. Создана новая служба ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Одним из направлений сохранения жизни и здоровья учащихся является работа по изучению Правил дорожного движения. В этом году в школа работала по Программе «Правилам дорожного движения – почет и уважение». Участвовали в районных соревнованиях «Безопасное колесо», проведены ряд мероприятий с работником ГИБДД Семеновым А.В. (беседы с учащимися, «Безопасное колесо» в летнем лагере). Проведена школьная акция «Засветись, Россия» (по наличию светоотражающих знаков на портфелях и одежде). Достигли 100% результата.

В 2018-2019 году проводилась как и прежде, работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Каждый месяц в школе проводилось заседание Совета профилактики с участием администрации школы, инспекторов ОПН Семеновой М.В. и Ежовой М.Н. классных руководителей и родителей. Регулярно проводились рейды по неблагополучным семьям в д. Чудиново, д. Коурково, д. Лихая-Пожня, д. Б. Липки. Составлены акты. Прошло заседание круглого стола.

В результате четко спланированной деятельности всех структур и звеньев воспитательной системы школа достигла положительных результатов.

Не наблюдается повышенного роста учащихся, стоящих на внутришкольном учете как «группа риска»:

- в 2016-2017 учебном году – 1;
- в 2017-2018 учебном году – 0;
- в 2018-2019 учебном году – 1.

Стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних ОВД Вязниковского района:

- в 2016-2017 учебном году – 1;
- в 2017-2018 учебном году – 0;
- в 2018-2019 учебном году – 1.

Количество семей, оказавшихся в СОП (трудная жизненная ситуация):

- в 2016-2017 учебном году – 1 (на социальном патронаже);
- в 2017-2018 учебном году – 1 (на социальном патронаже);
- в 2018-2019 учебном году – 0

На учете в ОДН стоят семья Патрикеевой О.А., как семья не надлежащим образом выполняющие родительские обязанности.

Большое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности на водоемах, при пожаре, в случаях терроризма, на железнодорожном транспорте. Работу вели не только классные руководители. Приглашались сотрудники Чудиновского ФАПа, службы ГО и ЧС Хенова А.П., Васильева О.Н. Проводились практические занятия.

VIII. Работа с педагогическими кадрами

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме «Предоставление качественного образования, создание безопасных комфортных условий жизнедеятельности в едином воспитательно-образовательном пространстве».

1. На текущий год ставились следующие задачи:
 - создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и возможностей;
 - использование метапредметных образовательных технологий при изучении предметов естественно-научного цикла;
 - реализация системы по организации исследовательской деятельности учащихся в начальной и основной школе;
 - роль метапредметности в овладении учащимися универсальными учебными умениями;
 - проектная деятельность как одно из условий развития личности школьников.

Выполнение плана курсовой подготовки

№ курсов	2018г.		2019г.	
Английский язык	1	1	-	-
Социальный педагог	-	-	1	1
Математика	1	1	-	-
ИЗО	-	-	1	1
Начальные классы	3	3	-	-
Муз. руководитель	-	-	-	-
Воспитатель (накопительная система)	1	1	-	-
Русский язык и литература	-	-	-	-
Биология	1	1	-	-
История	-	-	-	-

Физическая культура, ОБЖ	1	1	1	1
География	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-
ИКТ	-	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-
Физика	-	-	1	1

Методическая работа, ее содержание, структуры, формы.

В 2018-19 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- анализ работы школы за 2018-2019 уч.год, утверждение планов на 2019-2020 уч.год;
- организация работы с детьми-инвалидами. Особенности организации обучения аутичного ребенка;
- современные воспитательные технологии в работе с классным коллективом.

Заседания педагогического совета проходили в традиционных и нетрадиционных формах. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентацией.

Анализ работы методических объединений за 2018-19 уч.год

Главной структурой организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. Заседания МО учителей-предметников проводились по следующим темам:

- «повышение эффективности и качества образования в начальной школе;
- совершенствование педагогического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучения;
- эффективное использование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе.
- В работе МО использовались следующие формы работы:
 - круглые столы по обмену опытом;
 - семинары практикумы;
 - методические недели;
 - открытые уроки.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно-тематического планирования, воспитательных планов, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникативных и образовательных

технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Все МО организовали взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям.

Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- создание психологически комфортного климата на уроке и т.д.

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

- большинство уроков построено методически грамотно, уроки соответствуют современным требованиям. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

Однако на уроках отмечены следующие замечания:

- у многих учителей домашнее задание не дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся; мало творческих заданий;
- не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- не в полной мере используется наглядность и ИКТ технологии.

Так же на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились

консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков. Проверки показали, что правильно и вовремя оформляют журналы 70% учителей. В следующем учебном году необходимо усилить контроль за ведением дневников учащихся и классными журналами.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В этом году учителя нашей школы активно участвовали в повышении педагогического мастерства.

Прошли курсовую подготовку: Дрогина О.В. – социальный педагог, Пайкова Е.И. – учитель ИЗО, Чеснокова Г.П. – учитель ОБЖ, Кантинова Н.В. – учитель физики

В 2018-19 учебном году прошли аттестацию:

- Пруцева И.В. – воспитатель дошкольной группы, соответствие занимаемой должности
- Гарновесова С.В. – учитель химии, биологии, высшая категория.

Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год

- Продолжить создавать условия для реализации ФГОС начального образования и основного общего образования. Совершенствовать материально-техническую базу;
- Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования;

- Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их психологического и физического развития в урочной и внеурочной деятельности;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через курсовую подготовку, участие в конкурсах, самообразование;
- Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, создавая индивидуальные образовательные маршруты.

План работы МБОУ «Чудиновская оош» на 2019-20 уч.год

№	Разделы плана	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
		3	4	5
1	2			
1	Организация образовательного процесса			
1.1. Общее образование	Обновление содержания и технологий образования	Изучение потребностей родителей и учащихся	Сентябрь-ноябрь	Кл.руководители
		Введение предпрофильной подготовки (комплектование, разработка и утверждение плана, разработка элективных курсов)	Август-сентябрь	Администрация
		Апробация новых учебников, УМК – 9 класс по ФГОС	В теч. года	Учителя - предметники
	Работа с одаренными детьми	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на тему: - «Церковь Смоленская Божья Матерь в прошлом и настоящем»; - «Церковь Смоленской иконы Божией матери – древний памятник Вязниковского района»; - «Комнатные растения кабинета биологии»; - «Проценты очень важно знать, проценты надо изучать».	В теч. года	Коновалова Л.А. Шаклеина В.В. Гарновесова С.В. Елизарова И.И.
		Подготовка и проведение: - олимпиад; - участие в научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».	1,2 четверть декабрь	Учителя-предметники Андрианова Н.В. Чеснокова Г.П.

				Курганова С.Ю.
	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация обучения учащихся по индивидуальным планам (утверждение и реализация планов, составление расписания для учащихся на домашнем обучении)	Сентябрь и в теч. года	Администрация
	Работа с детьми «группы риска»	Разработка социального паспорта, индивидуальных планов психологического сопровождения, работа совета профилактики	Сентябрь и в теч. года	Дрогина О.В. Пруцева И.В.
	Предшкольная подготовка детей	Организация «Школа будущего первоклассника»	С октября по май	Шаклеина В.В.
1.2. Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования на базе ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • «В царстве смекалки» • «Краеведение» • «В мире книг» • «В мире книг» • «Юный исследователь» • «Практическое обществознание» • «Мы и музыка» • «В гостях у сказки» 		Кантинова Н.В. Коновалова Л.А. Курганова С.Ю. Шаклеина В.В. Андреанова Н.В. Коновалова Л.А. Сироткина Е.П. Андреанова Н.В.
	Реализация программ дополнительного образования на базе других учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Лыжная секция (на базе ДЮСШ № 2) • Футбольная секция (на базе детского спортивного клуба «Атлет» • Юнармия (на базе ЦДОД) 		Домрачев В.И. Наумов Д.В. Доля Н.Л.
1.3. Внеурочная воспитательная деятельность	Реализация комплексных программ в рамках внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Семья и школа» - 2016-2020гг. • Программа «Досуг» - 2016-2019гг. 	В теч. года В теч. года	Администрация Администрация

	Внутришкольные общие мероприятия, КТД			
		Мероприятия общешкольные <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Осенний кросс • Осенний бал • День учителя • Праздник «Новый год» • Биатлон • 8 Марта • Праздник Масленицы • 9 Мая • Праздник «Последний звонок» 	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Март Май Май	Пайкова Е.И. Домрачев В.И. Орлов М.А. Елизарова И.И. Школьный актив Гарновесова С.В. Шаклеина В.В. Гарновесова С.В. Орлов М.А. Коновалова Л.А. Чеснокова Г.П. Курганова С.Ю. Шилова М.Б. Кл.руководители Коновалова Л.А. Шаклеина В.В. Гарновесова С.В.
	Развитие ученического самоуправления	Детские объединения <ul style="list-style-type: none"> • Проведение учебы актива • Проектная деятельность 	1 раз в месяц В теч. года	Елизарова И.И.

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация советов дел, КТД и инициативных групп • Участие в работе детско-юношеской ассоциации «Парус» • Проведение круглых столов по обмену опытом, организации дел • Выборы лидера • Работа информационного стенда «Добрые дела Радуги» • «Совет лидеров» 	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	
2	Создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса			
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности ОУ	Принятие изменений и дополнений в Устав (по мере необходимости)	Сентябрь-октябрь	Пайкова Е.И.
		Заключение договоров	В теч. года	Пайкова Е.И.
		Разработка (обновление, внесение изменений) в локальные акты, программы, должностные инструкции	В теч. года	Пайкова Е.И.
		Подготовка материалов к награждению	В теч. года	Пайкова Е.И.

2.2.	Кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня педагогов	Курсовая подготовка <ul style="list-style-type: none"> • Пайкова Е.И. – учитель ИЗО • Пруцева И.В. – воспитатель дошкольной группы • Базлова Е.Н. – музыкальный руководитель • Базлова Е.Н. воспитатель дошкольной группы • Андрианова Н.В. – учитель начальных классов 	Октябрь-декабрь Апрель, май Февраль, март Апрель, май август	Пайкова Е.И. администрация
		Участие в методической работе на муниципальном уровне	В теч. года	Шаклеина В.В.
		Внутришкольная методическая работа (МО, проблемные и творческие группы, мастер-классы и др.)	В теч. года	Андрианова Н.В.
		Аттестация педагогических кадров первая <ul style="list-style-type: none"> • Елизарова И.И. 	март	Администрация школы
		Изучение, обобщение и распространение опыта Коноваловой Л.А. – учителя истории по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание в школе»	В теч. года	Пайкова Е.И.

2.3	Научно-методическое обеспечение	Научно-методический семинар «Современные педагогические технологии в практике работы учителя»	март	Андрианова Н.В.
		Разработка и конкурсы авторских программ, учебных пособий, УМК, «портфолио», электронных портфолио, контрольно-измерительных материалов и т.д.	В теч. года	Учителя-предметники
2.4.	Финансовое и материально-техническое обеспечение Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Проведение текущего (косметического) ремонта	Июнь-август	Жукова М.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение оборудования, учебно-наглядных пособий, учебников; • Приобретение компьютерной техники • Приобретение спортивного инвентаря 	В теч. года В теч. лета В теч.года	Пайкова Е.И.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт ограждения; • Замена оконных блоков; 	В теч.месяца	
2.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по программе «Школа – территория здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - составление расписания; - организация дежурства; - соблюдение правил пожарной безопасности; - медосмотр; - составление индивидуальных учебных планов; 	В теч. года	Администрация школы
2.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями и социальными партнерами			

		- организация питания и т.д.		
		Работа Управляющего Совета Работа классных родительских комитетов	В теч. года	Пайкова Е.И. кл.руководители
3.	Деятельность органов управления			
3.1.	Заседание Управляющего Совета	1. Изучение состояния технической оснащённости предметных кабинетов и использование технических средств в обучении. 2. Организация безопасного режима работы школы 3. Благоустройство и озеленение школьного двора 4. Летний отдых 5. Подготовка школы к работе в зимних условиях 6. Спортивно-оздоровительная работа в школе	Ноябрь Январь Апрель Апрель Сентябрь	Пайкова Е.И. Пайкова Е.И. Пайкова Е.И. Пайкова Е.И. Пайкова Е.И.
3.2.	Заседания педагогического совета	1. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы 2. «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 3. «Современные воспитательные технологии в работе с классным коллективом»	Август Февраль Март	Пайкова Е.И. Пайкова Е.И. Ануфриева О.А. Елизарова И.И.
3.3.	Общешкольные родительские собрания	1. Итоги работы школы. Задачи	Октябрь	Пайкова Е.И.

		<p>на новый учебный год. Выборы родительского комитета классов и членов Управляющего Совета школы. Иммунизация детей и взрослых</p> <p>2. Подготовка к новогодним праздникам.</p> <p>3. Безопасная школа. - «Внимание! Дорога» - «Безопасный маршрут дом-школа-дом»; - «Ребенок в автомобиле»</p> <p>4. Как организовать летний отдых: решения, проблемы, опыт (классные собрания)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь Сентябрь, март Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Пайкова Е.И.</p> <p>Корочкин С.А. Семенов А.В. Семенов А.В.</p> <p>Кл.руководители</p>
3.4.	Совещание при руководителе	<p>1. Организованное начало учебного года</p> <p>2. Преемственность обучения и адаптации к новым условиям обучающихся в первом классе</p> <p>3. Анализ качества знаний учащихся 9 класса. Направления в работе учителей по подготовке школьников к ОГЭ.</p> <p>4. Организация проектной деятельности в дошкольной группе</p> <p>5. Служба медиации в школе. Эффективность работы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Пайкова Е.И.</p> <p>Пайкова Е.И.</p> <p>Шилова М.Б. Кантинова Н.В. Гарновесова С.В. Коновалова Л.А. Базлова Е.Н. Колосова А.В. Дрогина О.В.</p>

			6. Организация практической деятельности на уроках биологии 7. Работа классных руководителей. Современные технологии воспитания	Декабрь Март	Гарновесова С.В. Елизарова И.И.	
3.5.	Заседания органов самоуправления, созданных с социальными партнерами			В теч.года	Администрация	
4.	Внутришкольный контроль					
4.1.	Контроль качества условий	Контроль за выполнением нормативных документов		В теч.года	Администрация школы	
		Контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности, охраной здоровья участников образовательного процесса		В теч.года	Администрация школы	
		Контроль финансового и материально-технического обеспечения		В теч.года	Пайкова Е.И.	
		Контроль за обеспечением процесса повышения квалификации пед.кадров		В теч.года	Чеснокова Г.П.	
4.2.	Контроль качества образовательного процесса	Состояние преподавания	персональный	Дошкольная группа	Декабрь	Пайкова Е.И.
			Предм.-обобщающий	Преподавание предметов гуманитарного цикла	Март	Пайкова Е.И.
			Кл. - обобщающий	5 класс, 1 класс	Октябрь	Пайкова Е.И.
		Состояние внеурочной воспитательной деятельности		1. Формирования личности ребенка через работу детской организации 2. Современные технологии воспитания в воспитательном процессе	Ноябрь Январь	Елизарова И.И. Кл.руководители
4.3.	Контроль качества результата	Учебные достижения учащихся		В теч.года	Администрация	
		Мониторинг здоровья учащихся		Октябрь-ноябрь	Пруцева И.В.	
		Уровень психологической комфортности		В теч.года	Пруцева И.В.	
			По графику			
			По плану работы классных руководителей			

	Социализация выпускников	9 класса	Август	Гарновесова С.В. Учителя 1-3 классов Учителя- предметники Орлов М.А.
	Мониторинг предметных и метапредметных умений 1-3 класс	1-3 классы	Апрель – май	
	ВПР (всероссийские проверочные работы)	4 - 8 классы	Апрель-май	
	Мониторинг физического развития	1-9 классы	Май	