

Управление образования администрации муниципального образования  
«Вязниковский район» Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»

Принято на заседании  
методического совета  
от «24» мая 2021 г.  
протокол № 7

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Чудиновская оош»  
Пайкова Е.И.  
Приказ № 100 от «28» мая 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«ЮИД»**

*Уровень: базовый*

*Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год*

*Автор – составитель:  
Парфенова Наталья Вадимовна,  
учитель МБОУ «Чудиновская оош»*

Чудиново, 2021 г.

## Пояснительная записка

**Основная направленность программы** - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

### **Актуальность программы**

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-

транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

**Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Адаптация программы** проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

### **Цели и задачи**

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

**Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

**Данная дополнительная образовательная программа способствует:**

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

**Возраст обучающихся**

Данная программа рассчитана на обучение детей 12-14 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические, и передавать полученные навыки младшим школьникам. В группе предполагается не более 10 человек. Группа постоянная.

### Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, с перерывом в 10 минут.

### Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

### Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### Способы проверки усвоения программы

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Решение практических заданий на знание ПДД.

### Содержание программы

#### 11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

#### 11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

- 11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).
- 11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
- 11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
- 11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)
  - 11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
  - 11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
  - 11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
  - 11.3.4. Совместные праздники, конкурсы
- 11.4. Методическая работа
  - 11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
  - 11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»
- 11.5. Закрепление знаний по ПДД
  - 11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
  - 11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;
  - 11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
  - 11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
  - 11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
  - 11.5.6. Проведение уроков по ПДД
- 1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

## 2. ПДД.

- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

#### 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки

автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## Методическое обеспечение

### Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- Компетентностно-ориентированный подход к обучению;



- Взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков
- Принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

#### Методы и приемы

- Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- Наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- Практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

#### Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- Уголок безопасности дорожного движения;
  - Изображения знаков дорожного движения;
  - Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
  - Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
  - Тесты по правилам дорожного движения;
  - Наборы плакатов;
  - Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
  - Мультимедийные игры;
  - Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
  - Слайдовые презентации, видеофильмы;
  - Раздаточный материал по теме
  - Детская художественная, методическая литература;
  - Собственные разработки автора программы.
- Техническое оснащение занятий:  
-компьютер, мультимедийный экран, мобильный автогородок.

#### Формы подведения итогов

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Решение практических заданий на знание ПДД.

#### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.

### **Список литературы**

Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.

9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

**«Календарный учебный график» с формами контроля.**

<b><u>№ п/п</u></b>	<b><u>Число</u></b>	<b><u>Время проведения занятий</u></b>	<b><u>Тема занятий</u></b>	<b><u>Кол-во часов</u></b>	<b><u>Форма занятий</u></b>	<b><u>Место проведения</u></b>	<b><u>Форма контроля</u></b>
<b><u>1</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b>		
<b><u>2</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Основные понятия и термины ПДД	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		<b><u>Решение кроссворда</u></b>
<b><u>3</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>4</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		<b><u>Тестирование</u></b>
<b><u>5</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>6</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Элементы улиц и дорог.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>7</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Регулируемый перекрёсток	<b><u>1</u></b>	<b><u>Практика</u></b>		
<b><u>8</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Нерегулируемый перекрёсток	<b><u>1</u></b>	<b><u>Практика</u></b>		<b><u>Решение ситуационных задач</u></b>
<b><u>9</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Правила движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и	<b><u>1</u></b>	<b><u>Практика</u></b> <b><u>Теория</u></b>		

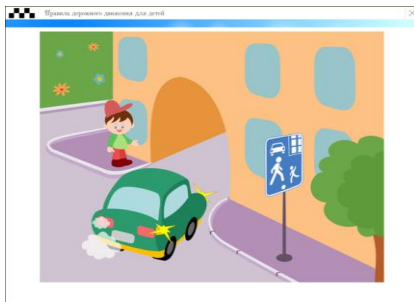
			мототранспорте				
<b><u>10</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Движение группы пешеходов и велосипедистов	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		<b><u>Решение ситуационных задач</u></b>
<b><u>11</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Тест по ПДД.	<b><u>1</u></b>			<b><u>Тестирование</u></b>
<b><u>12</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Устройство велосипеда	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
		<b><u>15:00</u></b>	Экипировка		<b><u>Теория</u></b>		
<b><u>13</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Технические требования к велосипеду и мопеду.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>14</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Практика</u></b>		
<b><u>15</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Правила пользования транспортом	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>16</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	На железной дороге	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>17</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Движение по загородной трассе.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b>		
<b><u>18</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Дорожные ловушки	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b>		
<b><u>19</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	<b><u>1</u></b>			
<b><u>20</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	ДТП. Причины ДТП.	<b><u>1</u></b>			
<b><u>21</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Решение задач по теме «ДТП. Причины ДТП»	<b><u>1</u></b>			<b><u>Решение ситуационных</u></b>

							<b><u>задач</u></b>
<b><u>22</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Дорожный этикет.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>23</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	<b><u>1</u></b>			
<b><u>24</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b>		
<b><u>25</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Ожоги, обморожения – оказание первой помощи	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>26</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>27</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Переломы	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>28</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Транспортировка пострадавшего	<b><u>1</u></b>	<b><u>Теория</u></b> <b><u>Практика</u></b>		
<b><u>29</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	<b><u>1</u></b>			<b><u>Тестирование</u></b>
<b><u>30</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Подготовка к конкурсу	<b><u>1</u></b>			
		<b><u>15:00</u></b>	<b>Массовая работа</b>				
<b><u>31</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Подготовка листовок по ПДД	<b><u>1</u></b>			
<b><u>32</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	<b><u>1</u></b>			
<b><u>33</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Акция «Дорога без опасности»	<b><u>1</u></b>			<b><u>Агитвыступление</u></b>

<b><u>34</u></b>		<b><u>15:00</u></b>	Промежуточная аттестация	<b><u>1</u></b>			<b><u>Тестирование</u></b>
------------------	--	---------------------	--------------------------	-----------------	--	--	----------------------------

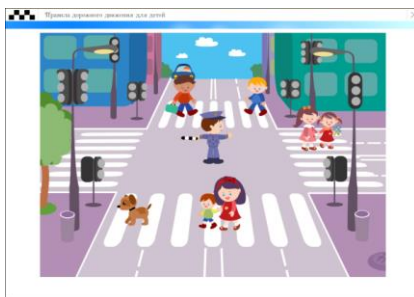
## **Приложение.**

### **Материал для промежуточной аттестации.**



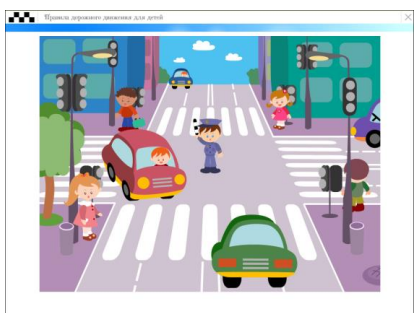
#### **1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?**

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



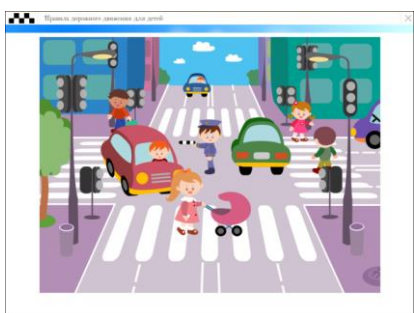
#### **2. Как правильно переходить проезжую часть?**

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



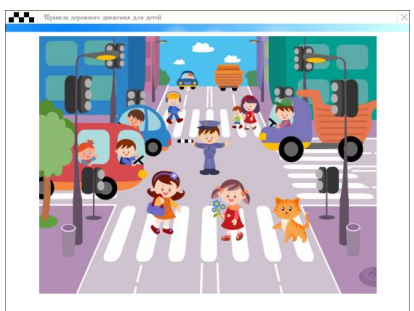
#### **3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?**

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



#### **4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?**

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



#### **5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?**

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



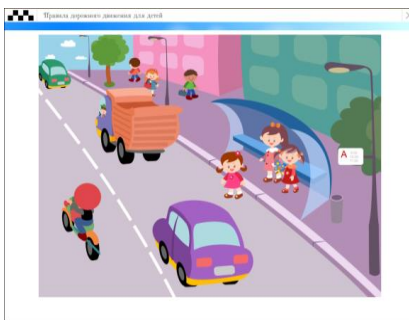
## 6. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



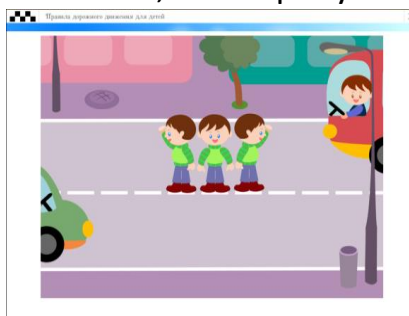
## 7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



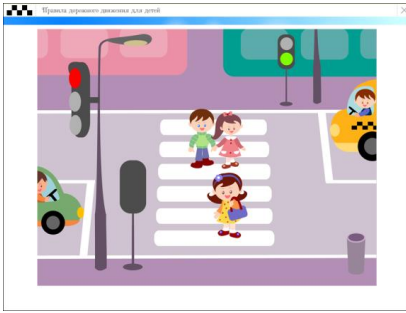
## 8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



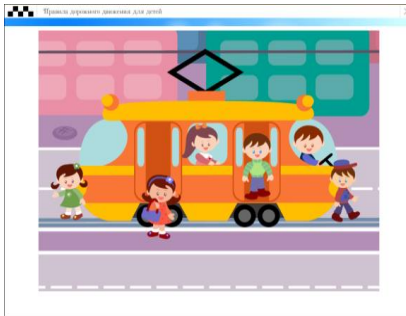
## 9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



## 10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.



## 11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов

**12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?**

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

**13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

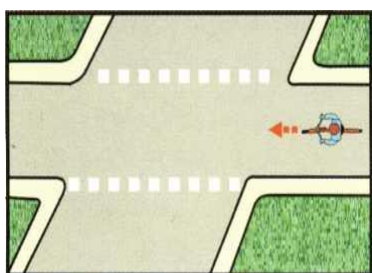
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

**14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?**



**15. Что означает эта дорожная разметка?**

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



**16. Что обозначает данная разметка?**

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения.

