

Управление образования администрации муниципального образования  
«Вязниковский район» Владимирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»

Принято на заседании  
методического совета  
от «24» мая 2021 г.  
протокол № 7

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Чудиновская оош»  
Пайкова Е.И.  
Приказ № 100 от «28» мая 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально-педагогической направленности  
«ЮНАРМИЯ»**

*Уровень:* базовый

*Возраст обучающихся:* 13-16 лет  
*Срок реализации:* 1 год

*Автор – составитель:*  
Елизарова Инна Ивановна,  
учитель математики  
МБОУ «Чудиновская оош»

Чудиново, 2021 г.

# Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень освоения программы:** стартовый

Дополнительная общеобразовательная программа **«ЮНАРМИЯ»** разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее федеральная Концепция);

6. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493).

**Актуальность программы.** Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников.

В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Юнармия» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

**Адресат программы** – обучающиеся 13-16 лет.

**Объем и сроки освоения программы** – Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Программа предполагает высокую степень адаптивности к индивидуальным запросам и потребностям обучающихся, это касается как содержания, так и срока обучения, поэтому запись на программу ведется в течение всего учебного года.

**Формы организации образовательного процесса** – индивидуальные и групповые лекции, практические занятия, презентации, проектно-исследовательские работы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные

тематические занятия, благотворительные акции, мероприятия, музейные выставки, конкурсы и соревнования.

**Режим занятий** – 1 занятие (по 40 минут) 1 раз в неделю.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач:**

#### **Личностные:**

- утверждение в сознании и чувствах детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;
- воспитание личности, обладающей высокими нравственными качествами

#### **Образовательные (предметные):**

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у детей и подростков верности отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания детей и подростков;

#### **Метапредметные**

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физического развития молодежи и детей, повышения привлекательности здорового образа жизни;
- участия в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел, других войск, воинских формированиях и органов

### **Содержание программы:**

#### **➤ Учебный план**

#### ***Первый год обучения***

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Вводный тест
2	Историческое прошлое земли Вязниковской	3	1	2	Итоговый тест
3	Герои вокруг нас	3	1	2	-
4	Уроки России	3	1	2	-
5	Боевое братство	3	3	-	Итоговый тест
6	Патриотизм и современность	3	2	1	Итоговый тест
7	День Защитника Отечества	3	1	2	Итоговый тест
8	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и День Победы	3	1	2	Итоговый тест, квест игра
9	Роль молодёжи в передачи знаний о патриотизме	3	1	2	-
10	Проектная деятельность, поисковая работа	9	3	6	-
<b>Итого часов: 34</b>					

➤ **Содержание учебного плана:**

***Первый год обучения:***

*Тема 1. Вводное занятие*

Знакомство детей с дополнительной общеобразовательной программой.

Вводный инструктаж.

Теория: 1

Практика: 0

Контроль: 0

*Тема 2. Историческое прошлое земли Александровской.*

История Вязников с момента основания по сей день.

Теория: 1

Практика: 2

Контроль: 0

*Тема 3. Герои вокруг нас.*

Знакомство с Героями СССР, Героями России и детьми Героями.

Теория: 1  
Практика: 2  
Контроль: 0

*Тема 4. Уроки России*

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Теория: 1  
Практика: 2  
Контроль: 0

*Тема 5. Боевое братство*

История возникновения и деятельности движения «Боевое братство»

Теория: 3  
Практика: 0  
Контроль: 0

*Тема 6. Патриотизм и современность.*

Современное понятие значения «патриотизма», рассуждение на тему «Можно ли сегодня стать Героем»

Теория: 2  
Практика: 1  
Контроль: 0

*Тема 7. День Защитника Отечества*

Истоки праздника. Знакомство с памятниками воинской славы. Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню. Защитники мирного времени.

Теория: 1  
Практика: 2  
Контроль: 0

*Тема 8. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*

Основные этапы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века. Викторина «Славные страницы истории» Битва под Ленинградом Переломные моменты Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Разучивание патриотических песен.

Теория: 1  
Практика: 2  
Контроль: 0

*Тема 9. Роль молодёжи в передачи знаний о патриотизме.*

Различные патриотические движения в России, за рубежом . Листовки, стенгазеты.

Теория: 1  
Практика: 2  
Контроль: 0

*Тема 10. Проектная деятельность/поисковая работа.*

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Вязники - сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города – герои»

Теория: 3

Практика: 6

Контроль: 0

### **Планируемые результаты**

В результате изучения программы учащиеся получают новые знания и углубляют представление по следующим направлениям:

- духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;

- историческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- политико-правовое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;

- воспитание гражданственности - воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- профессионально-деятельностное - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;

- психологическое - формирование у детей, подростков и молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

## **Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3)

**Начало учебного года** – 1 сентября

**Окончание учебного года** – 31 мая

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
<b><i>Итого: 34 учебных часов</i></b>					

### **Условия реализации программы**

Для более полного освоения подростками полного курса программы дополнительного образования необходим ряд определенных ресурсов:

- Помещение с доской;
- Площадка для строевой подготовки;
- Информационные плакаты и учебники по темам курса.

### **2.3 Формы аттестации/контроля**

В результате освоения программы предполагается проведения тестирования знаний после каждого блока занятий.



## Оценочные материалы

### *Первый год обучения.*

Оценочные материалы №	Тема (раздел)	Диагностический материал	Форма фиксации результатов
1	Вводное занятие	Входящий тест (проверка умений, знаний)	Таблица №1
2	Историческое прошлое земли Вязниковской	Итоговый тест	Таблица №2
3	Боевое братство	Итоговый тест	Таблица №3
4	Патриотизм и современность	Итоговый тест	Таблица №4
5	День Защитника Отечества	Итоговый тест	Таблица №5
6	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Итоговый тест, квест игра	Таблица №6, видеоматериал

## Методические материалы

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

## Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, бумага, книги по темам, устав ВС РФ.

## Техническое оснащение

- доска;
- магнитофон;

## Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;

- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;

### **Санитарно – гигиенические требования**

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь специалистов в сферах, указанных в учебном плане.

### **Список литературы**

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. -83с.
3. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.
4. Алиева С.А. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников на современном этапе: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Махачкала, 2002 -164с.
5. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
6. Амосова И. Воспитывать истинных патриотов//Диалог.- 2002. -№11.-С.58-59.

7. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1989. 172 с.
8. Барабанщиков А.В. и др. Основы военной психологии и педагогики. М.: Просвещение, 1988. 269 с.
9. Барабанщиков А.В., Белоусов Н.С. Психологическая подготовка учащихся к военной службе//Советская педагогика. 1985. - № 1. - С. 39-44.
10. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодёжи: Задачи и проблемы на современном этапе//Основы безопасности жизнедеятельности. — 1999. № 7. - С. 43-47.
11. Бердяев Н.А. Судьба России. Избранные произведения. Ростов н/Д: Феникс, 1997.-541 с.
12. Большая советская энциклопедия. В 65-ти т/Гл. ред. Шмидт О.Ю. т. 49. -М., 1941-912 столб.
13. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977. 118 с.
14. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01: Уфа, 2005 - 202с.
15. Вегеций Ф.Р. Краткое изложение основ военного дела//Вестник древней истории, 1940. № 1.
16. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
17. Военная педагогика и психология/А.В. Барабанщиков, В.П. Давыдов, Э.П. Утлик, Н.Ф. Феденко. М.: Воениздат, 1986. - 240 с.
18. Военная реформа в России//Независимое военное обозрение. 1997. -№25.- 12-18 июля.
19. Военная реформа и российская армия//Завтра. 1995. - 3 декабря.
20. Военная реформа нуждается в системности//Независимое военное обозрение. 2000. - 11 февраля.
21. Волков А.П. Подготовка молодёжи к защите Родины: проблемы и пути их решения (1985-1991 гг.). М., ГАВС, 1992. - 63 с.
22. Гареев М.А. Если завтра война?. (Что изменится в характере вооружённой борьбы в ближайшие 20-25 лет). М.: ВладДар, 1995. 238 с.
23. Гареев М.А. Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства. Уфа: Вост. ун-т, 1996. 314 с.
24. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004. - 480 с.
25. Гареев М.А. Сражения на военно-историческом фронте. М.: Инсан, 2008. с.
26. Гетман А.И. Воспитание мужества. М.: ДОСААФ, 1979. 223 с.
27. Гизатуллин Р.Ш. Нравственно-патриотическое воспитание старшеклассников на героических традициях российского офицерства: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01 Казань, 2005.-218 с.
28. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.

29. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития//Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 8-10.
30. Дельбрюк. История военного искусства, 1938. т. III. С. 149-150.
31. Дьяченко В.В. Теория и практика патриотического воспитания в современной России: Дис. . д-ра пед. наук: 13.00.01 Москва, 2001. - 396 л.
32. Заставенко В. А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования: Дисс . канд. пед. наук: 13.00.01 Санкт-Петербург, 2005 177 с.
33. Илюхин В. Россию спасут патриоты//Патриот. 2003. - № 34. - С. 4-5.
34. История Отечества. В 2-х кн. М., 1992-1993.
35. Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости//Соч-Т.3.СПб, 1948.
36. Касымова Е. Школа патриотизма//Гудок. 2003. - 20 авг. - С. 6.
37. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. — 2-е изд. М.: Просвещение, 1985. - 205 с.
38. Керсновский А.А. История русской армии в 4-х т. М.: Голос, 1992-1994. т. 1. - 304 с, т. 2. - 336 с, т. 3. - 352 с, т. 4. - 368 с.
39. Ключевский В.О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М.: Правда, 1991. - 624 с.
40. Лисеенко Г.М. Патриотическое воспитание допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах: Дисс . канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2005.-206с.
41. Мазыкина Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков//Воспитание школьников.- 2003.- №6.- С. 13-17.
42. Мглинец Т. Без прошлого нет будущего//Патриот Отечества. 2003. -№ 8. - С. 17-18.
43. Микрюков В.Ю. Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России: Дис. . докт. пед. наук: 13.00.01: Москва, 2009. - 283 с.
44. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие. М.: Вузовская книга, 2000. - 356 с.
45. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности: Монография. М., 1999. 340 с.
46. Никитин Н. Биография патриотизма//Патриот. 2003. - № 34. - С. 8-9.
47. О днях воинской славы (победных днях) России: Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 г.).
48. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г. № 2140//САГ1П РФ. 1993. №51. Ст. 4931.; СЗ РФ. 1997. № 11.№ 1298.
49. Платонов О. История русского патриотизма//Молодая гвардия. 2003. -№11-12. - С. 221-240.
50. Разин Е.А. История военного искусства, т. 1-3. СПб.: Полигон. - 1994. т. 1. - 559 с., т.2. - 654 с, т.3 - 734 с.
51. Строков А.А. История военного искусства, т. 4-5. СПб.: Полигон. -1994. т. 4.- 679 с., т. 5.-711 с.

52. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности//Воспитание школьников. 2002. -№ 10. -С.25-29.
53. Физическая подготовка призывника/Сост. Э.С. Громадский. М.: Физкультура и спорт, 1972. - 240 с.
54. Хоменюк Ф.А. Закон и воинская обязанность. М.: ДОСААФ, 1986. -102 с.
55. Что нужно, чтобы наши дети выросли патриотами?//Учит. газ. 2003. -15 июля. - С. 8-9.
56. Чистяков С.Н. Содержание и организация военно-патриотической работы в муниципальных учреждениях дополнительного образования: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.08: Москва, 2002 - 187с.