

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «06» 09 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Пайкова Е.И.
(Приказ № 280 от «10» 09 20 19 г.)



**Положение о дистанционном обучении
детей-инвалидов
МБОУ «Чудиновская оош»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе (далее дети-инвалиды).

Цели и средства дистанционного обучения

- 2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.
- 2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей -инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка — инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее — рекомендации специалистов).
- 2.3. В режиме дистанционного обучения детей - инвалидов школа реализует общеобразовательные программы в соответствии с настоящим Положением. Зачисление детей-инвалидов в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района» производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.
- 2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей - инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее учебно - методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированные с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее— аппаратно-программный комплекс).

3. Обучение детей-инвалидов

- 3.1. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается необходимым оборудованием.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) и заключение учреждения здравоохранения, в котором наблюдается ребенок.

3.2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее — обучающиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

3.3. Обучение детей-инвалидов на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, ближайшее к их месту жительства, или то, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому. Перевод и организация индивидуального обучения ребенка-инвалида на дому оформляется соответствующим приказом.

3.4. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее обучение на дому:

- бесплатно предоставляет обучающимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.5. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Минимальный объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1—4-х классов, 10 часов в неделю в 5—8-х классах, 12 часов в неделю в 9-11-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1—4-х классах, 20 часов в неделю в 5—7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах.

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Комплектование групп для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется школой с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении лечебно-профилактического учреждения. Обучение детей-инвалидов с

использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

3.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования.

3.20. Дистанционное обучение регламентируется 2-сторонним договором между школой, в котором обучается ребенок-инвалид, и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.21. Комплекты оборудования передаются школой родителям (законным представителям) детей-инвалидов и учителям, осуществляющим дистанционное обучение по договору временного безвозмездного пользования.

3.22. Комплект оборудования обучающимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, смена места жительства).