

Лекарственные растения нашего края

3 урок по теме «Растительный мир Владимирской области»

Цели урока:

1. Обобщить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края, правилах сбора растительного сырья.
2. Воспитание бережного отношения к природе и своему здоровью.
3. Расширение кругозора учащихся.

Оборудование:

Макет ромашки, на лепестках которой напечатаны загадки о лекарственных растениях.

Макеты двух корзиночек для складывания жетонов команд. Картинки растений. Приготовленные витаминные напитки: мятный чай, клюквенный морс, яблочный сок, томатный сок. Коробочка с овощами и фруктами. Листки с кроссвордом для команд.

Подготовительная работа: экскурсия в осенний лес, прогулка по территории школы. Выставка работ детей «Лекарственные растения Владимирской области».

I. Организационный момент.

II. Представление команд.

Команда «Берёзка».

Всем известно, береза – символ России, сочетающий в себе необыкновенную красоту и лечебную силу. Это растение дает целый ряд лекарственных продуктов: почки, молодые листья, сок, деготь и уголь. Настои из почек применяют как желчегонное средство, а отварами лечат застарелые раны и экземы. Деготь употребляют как наружное дезинфицирующее средство, уголь в виде порошка или таблеток как антисептическое средство. Листья применяют при лечении нарывов.

Вторая команда выбрала название «*Луковка*» и приготовила такое стихотворение:

Овощ этот очень крут!
Убивает всех вокруг.
Помогут фитонциды
От оспы и чумы.
И вылечить простуду
Им тоже сможем мы.

III. Конкурсы.

Первый конкурс - разминка «*Целебное лукошко*». Представители команд по одному выходят к доске, отрывают лепестки ромашки и отгадывают написанные на них загадки. За правильную отгадку присуждается очко, дополнительное – за названные лечебные свойства.

Среди загадок были такие:

1. Стоит кудряшка-
Белая рубашка-
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

-Вы, наверное, много знаете о его целебных свойствах?

Если заболит горло, то лучший доктор – отвар из луговой ромашки лекарственной. Волосы, промытые в ромашковом отваре, приобретают красивый золотистый оттенок, становятся здоровыми и блестящими. А кто умывается крепким отваром ромашки, у того кожа лица становится бархатистой и нежной.

2. Ты растение не тронь,
Жжётся больно, как огонь.
(Крапива)

-Как попала она в целебное лукошко?

В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. С давних времён люди брали крапиву, толкли её и прикладывали к свежим ранам. Она раны вычистит и заживит. А ещё она укрепляет волосы.

3. На зелёной ножке белые горошки,
Только снег сойдёт лесной,
Расцветает он весной.
(Ландыш)

-Как попал ландыш в целебное лукошко?

Всё растение ядовито, но препарат из его листьев, цветков и семян – лекарственное средство, которое укрепляет и улучшает работу сердца. Это растение используют и в парфюмерии – ведь аромат ландыша незабываем.

4. Дикой розой называют
Как лекарство применяют.
(Шиповник)

-Как попал шиповник в целебное лукошко?

Плоды шиповника богаты витамином «с». Медики считают, что те, кто пьёт полстакана отвара шиповника в день, запасаются бодростью на целый день. Если пить витаминный чай регулярно, грипп, ангина и другие болезни не смогут к вам подобраться.

5. Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – серёжки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.
(Подорожник)

-Зачем подорожник возьмём в целебное лукошко?

Он способен заживлять раны; препарат, полученный из этой травы, помогает при болезни желудка.

- Где растут эти растения?

- Какие из них встречаются на территории нашей школы?

- Можно ли лечиться этими растениями, не проконсультировавшись с доктором?

В ходе беседы обращается внимание на красоту этих растений. Каждое из них по-своему неповторимо. Жетоны, полученные за правильные ответы, кладутся в корзиночки. Предварительные итоги не подводятся – победитель выявляется в конце урока.

Следующий конкурс - *«Найди лишнее»*. Для каждой команды приготовлены свои картинки с растениями (вороний глаз, душица, одуванчик, клюква, тысячелистник, черника, волчье лыко, зверобой). Детям предлагается назвать растения и найти лишнее.

Если кто-то простудился,
Голова болит, живот.
Значит надо подлечиться,
Значит в путь – на огород.
С грядки мы возьмём микстуру,
За таблеткой сходим в сад,
Быстро вылечим простуду.
Снова будешь жизни рад.

Эти стихи не шутка, а правда. Если человек знает целебные свойства растений, то ему не нужна аптека. С помощью правильно подобранных продуктов питания можно предупредить любые болезни, погасить только что начавшиеся заболевания.

-А знаете ли вы, чем можно полегчить в саду и в огороде?
Следующий конкурс «*Кто быстрее отгадает?*» Отгадки находятся в коробочках, лежащих на столе.

В бордовых корнеплодах
Лекарство от запоров.
Давление снижает,
И кровь оздоравливает.
Салат – от ожиренья.
А сок – от воспаления.
(Свёкла)

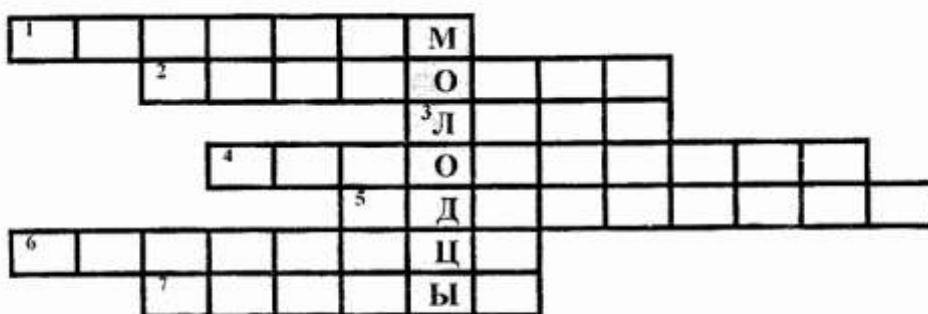
Это плод – аптека наша,
Из него полезна каша.
Семечки – деликатес
И глистам противовес.
Диетическое блюдо –
От болезней всех, как чудо!
(Тыква)

Эти вкусные плоды
Всем знакомы с древности.
Все, кто ели, не болели,
Зубы белые блестели,
Малокровие, ожирение
Побеждают без сомнения.
Есть варенье, сок, пюре
И аптека во дворе.
(Яблоки)

Но не только эти растения обладают лечебными свойствами. Все овощи и фрукты, которые человек выращивает на своём огороде, очень полезны. Ешьте их на здоровье.

Конкурс капитанов. Узнать на вкус (с закрытыми глазами) следующие витаминные напитки: мятный чай, клюквенный морс, яблочный сок, томатный сок.

Конкурс «Кроссворд»



1. Растение, которое использовали ещё в первую мировую войну вместо ваты. (*Сфагнум*).
 2. Растение, которое помогает от бородавок. (*Чистотел*).
 3. Растение, цветы которого помогают нам избавиться от простуды и кашля. (*Липа*).
 4. Растение, свежие листья которого прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых. (*Подорожник*).
 5. Растение, улучшающее аппетит. (*Одуванчик*).
 6. Растение – медонос, показанное на рисунке. (*Медуница*).
 7. Растение, из цветов которого изготавливают капли от болезней сердца. (*Ландыш*).
- (По вертикали получается слово: молодцы)

Следующее задание командам назвать правила заготовки и сушки лекарственного сырья. Цветки собирают в начале цветения, листья – перед цветением или в начале его, корни и корневища – весной и осенью, кору – весной в начале сокодвижения, когда она хорошо отделяется. Собирают растения в сухую солнечную погоду, когда высохнет роса. А сушить растения надо под навесом, на чердаке, избегая прямого солнечного света, разложив тонким слоем. Листья кладут черешками в одну сторону. Корневища и корни отмывают от грязи и нарезают. Три-четыре раза в день растения переворачивают, сухие убирают.

- А как вы думаете, можно ли собирать лекарственное сырьё вдоль дорог?

Прослушайте стихотворение (заранее подготовленный ученик) и ответьте на вопрос: «Почему исчезают цветы?»

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.
И не видели, как из-под ног
Молчаливо, дыша еле-еле,
Обречённо глядел василёк,
Безнадёжно гвоздики глядели.

Нельзя без надобности рвать цветы. Ведь растение с оборванными цветками не даёт плодов и семян, значит, не оставляет потомства. Из-за этого многие растения стали редкими. Они занесены в Красную книгу. С одним из них мы встретились на уроке. О других поговорим на следующих занятиях.

IV. Итог урока.

Подведение итогов конкурсов, награждение открытками с изображениями лекарственных растений.

-Какие задания вызвали затруднение?

-О каких растениях хотелось бы узнать больше?