

## Конструирование блочного погружения

Разработала: Елизарова И.И., учитель математики МБОУ «Чудиновская основная общеобразовательная школа Вязниковского района»

Предмет: геометрия.

Раздел курса «Многочлены».

Тема «Решение задач и уравнений».

Класс 7.

Количество часов 2.

1.Событие: Как действия с многочленами и одночленами помогают нам в решении задач и уравнений.

2.Цели:

2.1 Предметная: в ходе решения уравнений и задач закрепить действия с многочленами и одночленами..

2.2 Надпредметная:

а) развитие творческого мышления:

- применение знаний в жизненной обстановке;
- действие по алгоритму при решении уравнений и уравнений, полученных при решении задач;

б) развитие эмпатии:

- умение работать в группе, умение договариваться, прислушиваться к мнению других, вести диалог;
- умение формулировать собственное мнение и способ решения проблемы.

№п/п	Основные разделы	Описание содержания	Дивергентное мышление	Эмпатия
1.	<p>Мотивационное начало. Включение интереса к деятельности.</p>	<p><i>Сегодня на уроке мы должны будем доказать, что изученные действия с многочленами и одночленами используются при решении уравнений и задач. Сначала мы вспомним всё, что знаем. Вспомним алгоритм решения линейных и дробных уравнений. У каждого на парте лист самооценки. По ходу урока вы будете проставлять в этот лист себе баллы.</i></p>		
2.	<p>Продуктивная деятельность (групповая и индивидуальная).</p>	<p>Устные задания. 1. Найти произведения № 614(а,б,в), №677. 2. Найти число, на которое надо умножить каждую часть уравнения, чтобы избавиться от дроби. 3. Решить по 1 уравнению в тетради из №№635, 630. 4. У доски №697(а).</p> <p>Вопросы: 1. Как найти скорость по течению и против течения? 2. Как найти расстояние? 3. Как найти отношение двух величин? 4. Что такое концентрация? 5. Вспомнить схемы составления уравнений.</p>		

		<p>Работая в группах, найти и обсудить способ решения задачи №762. Представить план действий от каждой группы, составить алгоритм и решить задачу. Повторить решение простейших задач на процентное отношение. Работа над условием задачи №766. Повторить алгоритм действий при решении задач.</p> <p>.</p>	<p>Мозговой штурм.</p>	
--	--	---	------------------------	--