

Курганова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов

Внеклассное занятие на тему: « Слово о словарном слове».

Цель: учить правильному написанию словарных слов методом ярких ассоциаций.

Внимание! Нельзя навязывать детям своей ассоциации.

- Береза и собака, капуста и директор, иней и корабль... Что общего в этих словах?

- Все эти слова имеют непроверяемые гласные в корне.

- Сегодня мы попробуем трудную орфограмму словарного слова связать с ярким ассоциативным образом, который поможет нам в дальнейшем правильно писать «трудные» слова.

Методика работы:

1. Записать словарное слово и поставить ударение.

Береза.

2. Выделить (подчеркнуть, обвести) слог, который вызывает трудности (сомнение) при написании.

Бе-ре-за.

3. Выписать отдельно слог, содержащий непроверяемую безударную гласную в корне, выделив (размером, цветом) орфограмму.

БЕ, бе.

4. Найти ассоциативный образ, связанный со словарным словом и записать его напротив словарного слова.

Требования к ассоциативному образу:

- ассоциативный образ обязательно должен быть связан со словарным словом каким-то общим признаком.

Связь может быть по:

- цвету;

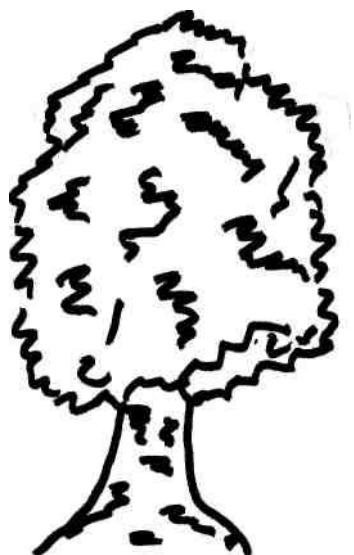
- месту расположения;

- форме; - звучанию;
действию; - вкусу;
материалу; - количеству;
-назначению; - и т.д.

- ассоциативный образ должен иметь в своем написании не вызывающую сомнений букву, которая является непроверяемой в словарном слове.

Береза - по цвету	Б елая
Береза - кудрявая:	нужен гр Е бень- Чтобы расчесать По форме, как Буква Е .
Результат:	Б ереза - Б елая гр Е б Е нь (Е)

5. Изобразить словарное слово, объединенное с ассоциативным образом (рисунок или пересечение слов через орфограмму).



Б
б **Е** реза
л
а
я

6. Прочитать словарное слово и четко воспроизвести вслух найденный ассоциативный образ, представляя их объединение и связывающую их орфограмму.

Примеры слов и ассоциативных образов:

г**А**зета – бум**А**га

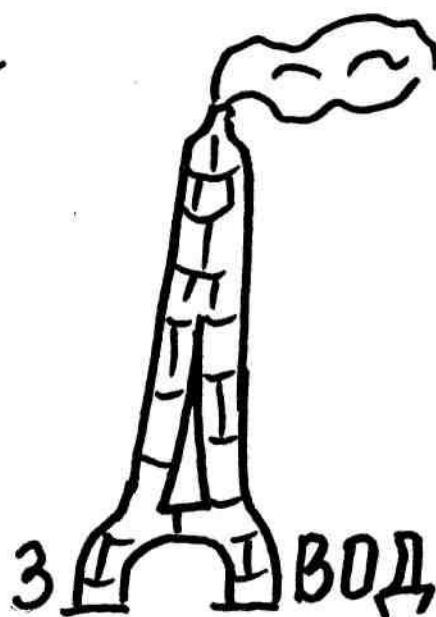
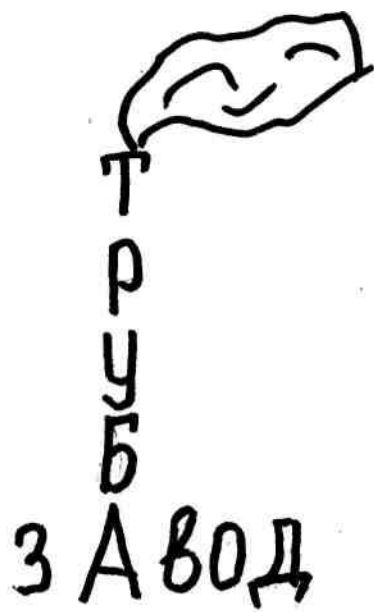
дИректор - крик, рот инЕй - бЕлый, снЕг

кАпуста - зАяц

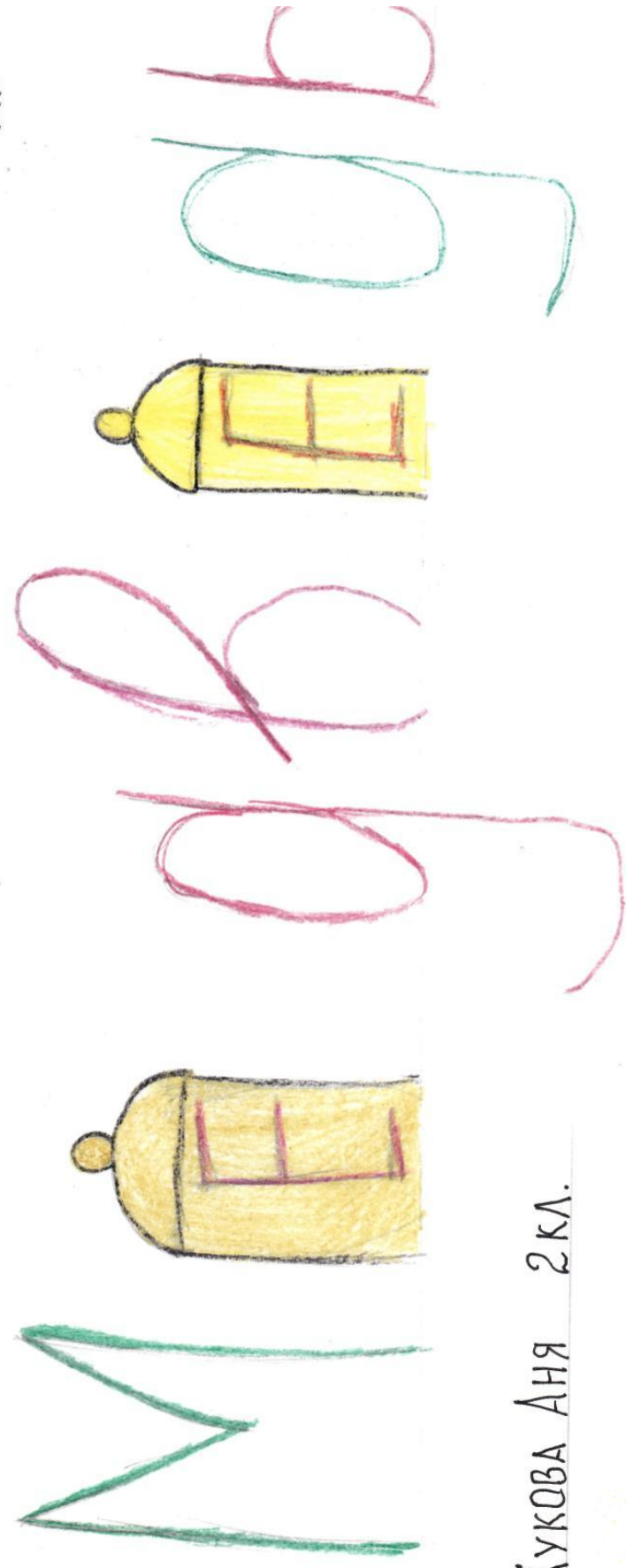
кАрман - дырА

кОнцерт - нОта, дО, хОр.

Пример объединения словарного слова и ассоциативного образа:



Далее прилагаются некоторые из работ учащихся.



ЖУКОВА АНЯ 2 КЛ.

РАКЕТА
ВОШИ
ГОРОД
ГОРОХ
ЛОПАТА
А

ДЕТЁНЫШЕВА ВИКА 2 КЛ.



Ермилов Максим 2 класс.

Б А В Г Д Е Ж З

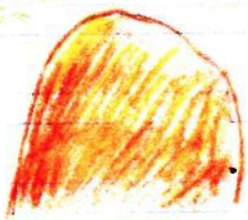
И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Кузьмина Юлия 2 кл.

Агроном

Агроном - это специалист по выращиванию сельскохозяйственных растений.

Агроном, агрономше, агрономшице, агрономический, агрономик.

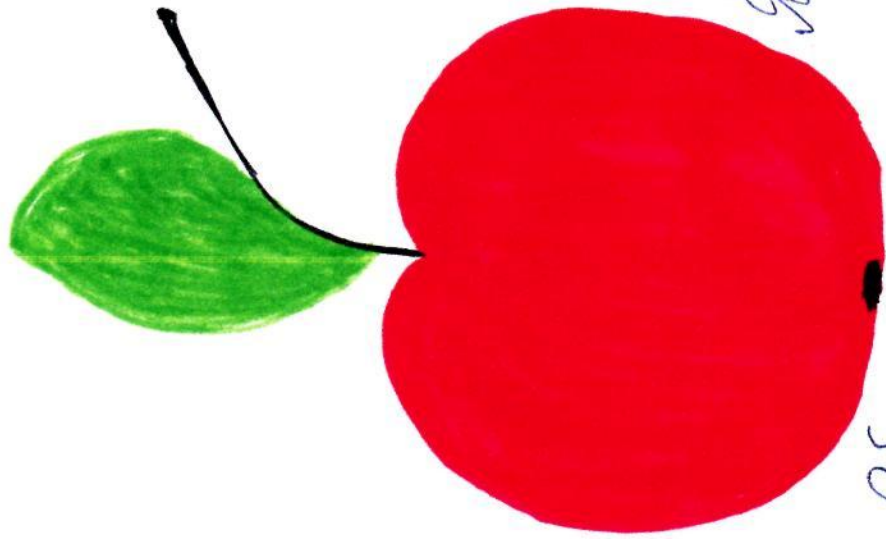


Есть профессий много в мире: доктор и есть шорёр, кроме них, ещё учитель, есть механик и монтажёр. Есть профессии такие, она, модные помады, добывает семена, разновидности пшени.

Угадай мою загадку и узнаешь твою загадку
(агроном)

ЛЕБЕДЕВА ТАНЯ 4 кл.

Яблоко



Фруктов много есть на свете,
есть их любят очень дети.
Вот один из них, грушевое! Оно
фрукт на дереве.

Красный, желтый и зеленый, сочный,
сладкий, мяквонный. Не пройдёт
ты мимо сада, где растёт вот
фрукт такой.

Яблоко, яблоко, яблоко.

Яблоко - это плод дерева яблока.

ЛЕБЕДЕВА ТАНЯ 3 кл.

Оси́на

Оси́на - листопадное дерево с небольшими, почти круглыми листьями, которые дрожат и переворачиваются на ветру.



Раз в лесу под небом слышишь.
Слышишь осы́нью.

Оси́н зловещие шумы,
Словно зимние метели

Оси́на, оси́новый, оси́н, подроси́новик

Смакван

Смакван — это всегда, прекрасная чашка кофе и молока.

Будно утром встал смакван.

Встал он под дождный крак!

А потом скорей зарядку

Смакван делать быстро, шафк!

Смакван мышья у смаквана

Дремлю как у вешкана!

Смакван бубва «А» вудна!

Восполните, вот смак!

Смакван, смакванчик, радостанчик

смакванчик.

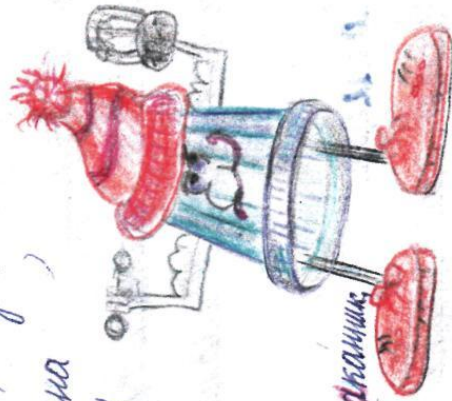
Картофель

Он и в дождик, он и в зной

Трещет выдох ног зашлей.

Курбани выткнуло на свет-

Вот и завтрак и обед. (картофель)



Картофель, картошка, картошка, картошка, картошка

Осен.

Осен — это шествие древо. В наше вре

смену используют для изготовления смол

Древесина осин хорошо обрабатывается

не шипит, смола восхвалняется и горит

новым пламенем — это может быть му

дря смолка!

Порошок красив

Тут смак?

(Тот осмой)

Осен, осенний, осенка, осенка, осенка



ПАЙКОВ ДАНИЛА 4 кл.

Наше творчество

Наступил декабрь.

Наступил декабрь,
Скоро Новый год!
Ёлочку нарядим -
Встанем в хоровод.
Огоньки зажгутся
В разные цвета,
Песенки польются
С ночи до утра.
Утром мы проснёмся,
Подарки развернём
И с горы покатимся
На лыжах с ветерком.

(Лебедева Таня)

Ромашка.

Ромашка - это простой, маленький цветочек. Ромашки цветут всё лето. Этот цветок похож на маленькое солнышко с белыми лучами. Оно такое белое, красивое, даже кажется, что маленькие, желтые глаза с белыми ресничками смотрят на тебе и улыбаются.

А ещё ромашка - это лекарственное растение. Её цветы помогают людям при простуде.

Роза.

Роза - удивительно красивый цветок. Её называют царицей.

Роза растёт на высоком стебле. Шипы - это её колючая защита. Этот цветок так просто не возьмёшь! Она бывает красного, чёрного, жёлтого, бордового цвета.

После орхидея роза, наверное, красивей всех цветов. Поэтому её и называют царицей.

Только самые дорогие и любимые люди дарят такой удивительный цветок.